СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ «КОСТАНАЙСКИЙ ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2023-2027гг.

Рассмотрено	Утверждаю
На общем собрании коллектива КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области	И.о. директора КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области
От «16» февраля 2023 года	_____ Э.Низтаева
Протокол № 7	«16» февраля 2023 года

г. Костанай

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Контекст колледжа	5
Раздел 2. Анализ текущего состояния и проблемы развития	5
2.1. Состояние основных процессов деятельности	5
2.2. Анализ основных проблем и точки роста	10
Раздел 3. Стратегические направления развития, цели, задачи, показатели деятельности	12
Стратегическое направление 1. Поощрение лидерства руководителей всех уровней в обеспечении единства цели и направленности деятельности колледжа в вопросах качества	12
Стратегическое направление 2. Модернизация институционального развития медицинского образования на научной основе в соответствии с потребностями реформы сестринского дела	14
Стратегическое направление 3. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных технологий, развитие полиязычной среды	14
Стратегическое направление 4. Взаимодействие с медицинскими организациями, эффективная обратная связь с потребителями и заинтересованными сторонами, обеспечивающими удовлетворение их потребностей	16
Стратегическое направление 5. Создание комфортных условий и образовательной среды для студентов и персонала колледжа	20
Раздел 4. Управление рисками	21
Ожидаемые конечные результаты	24
Порядок проведения мониторинга и оценки эффективности реализации стратегического плана	25

Введение

Костанайский высший медицинский колледж (далее КВМК) осуществляет свою деятельность на основании Конституции РК, Закона РК «Об образовании», Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения», других Законов РК, нормативных документов МЗ РК, МОН РК (Правил, Положений, Инструкций). Колледж как организация в сфере технического и профессионального образования имеет собственную систему управления, которая способствует достижению миссии и поставленных задач в стратегическом плане развития колледжа.

Система управления колледжем направлена на реализацию стратегических целей и задач, потребностей образовательных программ и развития учебного заведения.

Программа развития Костанайского высшего медицинского колледжа соответствует:

- ✓ Глобальным стандартам ВОЗ по базовому образованию профессиональных медсестер и акушерок, 2009;
- ✓ Мюнхенской декларации, 2000;
- ✓ Директивам Европейского Союза и Парламента по признанию квалификаций (2005/36/EC;2013/55/EU);
- ✓ Рамкам компетенций для признания квалификации медсестры, ЕФМС,2015

И структурируется на основе компетентностного подхода с применением кредитно-модульной технологии. Квалификации, получаемые в результате освоения Образовательных программ колледжа, соответствует 4 и 5 уровню Национальной рамки квалификации.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устав коммунального государственного предприятия «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области, утвержден постановлением акимата от 29 июня 2018 года, № 307;
- Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданное Департаментом юстиции Костанайской области Управление юстиции города Костанай от 10.09.2018г. БИН 990240003411.

Деятельность коммунального государственного предприятия «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области осуществляется регламентирующими внутренними документами, такими как:

- Устав колледжа
- Стратегический план развития колледжа;
- Организационная структура управления, утвержденная решением педагогического совета с соответствующим штатным расписанием;
- Правила внутреннего распорядка колледжа (утвержденные директором колледжа).
- Коллективный договор и другие документы, необходимые для

обеспечения эффективного планирования, осуществления процессов и управления ими.

Все структурные подразделения имеют утвержденные руководителем Положения, отражающие содержание и направления их деятельности. Функциональные обязанности руководителей подразделений и административно-управленческого персонала закреплены в должностных инструкциях, которые соответствуют установленным требованиям закона РК «Об образовании» и «Типовым правилам деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования».

В изменяющихся условиях, и в соответствии с новациями в нормативных документах по организации образовательного процесса в колледже постоянно проводится мониторинг по вопросам удовлетворенности потребителей и вносятся изменения в организационную структуру. Таким образом в стратегический план деятельности колледжа включены пункты, актуализирующие направления работы в контексте новых программ развития Здравоохранения и Образования на 2020-2025 годы, были созданы план и приказы по организации деятельности колледжа с учетом применения дистанционных технологий обучения.

Руководящий состав колледжа состоит из квалифицированных штатных сотрудников. В состав административно-управленческого персонала (АУП) входят профессиональные руководители, обладающие опытом руководящей работы и молодые специалисты.

Члены АУП и преподаватели задействованы в работе советов:

педагогического;

кадрового;

методического;

дисциплинарного;

совета кураторов;

учебного.

В целях реализации и упорядочения учебной, воспитательной, научной, методической деятельности колледжа на основании Приказа №300-П были созданы постоянно действующие комиссии:

- Тарификационная;
- Научно-методическая;
- Клиническая;
- Комиссия по воспитательной и социальной работе.

Колледж постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению важной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. На постоянной основе осуществляется процесс совершенствования системы показателей деятельности колледжа, прописанных в Положениях о подразделениях, процедурах СМК. Регламентирован сбор информации и его периодичность по всем основным направлениям деятельности колледжа. На заседаниях

педагогического и методического советов колледжа проводится анализ отчетов и сравнение результатов по выбранным индикаторам и проводимым мероприятиям, ориентированным на решение задач и достижение целей Стратегического плана развития колледжа.

С целью реализации и упорядочения учебной, воспитательной, научной, методической деятельности Колледжа и совершенствования образовательных процессов в декабре 2022 года были созданы постоянно действующие комиссии: Тарификационная; Научно-методическая; Клиническая; Комиссия по воспитательной и социальной работе.

Раздел 1. Контекст колледжа

Внутренние факторы: «Обеспечение студентам и слушателям высокого уровня знаний, профессионализма путем сохранения медицинских традиций и внедрения инновационных технологий».

Внешние факторы: «Мы стремимся создать и удержать лидерские позиции на рынке предоставления образовательных услуг для удовлетворения потребностей практического здравоохранения».

Стратегия развития колледжа направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских организациях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Раздел 2. Анализ текущего состояния и проблемы развития

Колледж является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве хозяйственного ведения. Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Для регулирования социально-трудовых отношений в колледже между работниками и работодателем заключен коллективный договор.

Государственная аттестация колледжа была проведена в ноябре 2022 года. 31 октября 2020г. – ре-аккредитация (Аккредитационный Совет Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА)

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании государственной лицензии № KZ90LAA00012840 от 12.09.2018г. https://elicense.kz/ по следующим специальностям с государственным и русским языком обучения: 09130100 «Сестринское дело»/ 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики», 09120100 «Лечебное дело» /4S09120101 «Фельдшер»; с русским языком обучения: 09130200 «Акушерское дело»/ 4S09130201 «Акушер»; 09140100 «Лабораторная диагностика»/ 4S09140101 «Медицинский лаборант»; 09160100 «Фармация»/

4S09160101 «Фармацевт»; 0910100 «Стоматология»/ 4S0910102 «Дантист»; 09130100 «Сестринское дело»/ 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела».

Из-за высокой потребности медицинских организаций региона в средних медицинских специалистах, за последние три года за счет государственного заказа произошло увеличение контингента студентов на 57% и составило на конец 2022 г. 1691 человек. В том числе увеличение произошло за счет, открытия новой квалификации «Прикладной бакалавр сестринского дела» (далее ПБСД), отделения по специальности «Сестринское дело» в городе Рудный, а также приема абитуриентов на базе основного среднего образования.

В 2020 году первый набор в городе Рудном составил 154 человека, в том числе одна группа с обучением на государственном языке. В 2023 году ожидаемый выпуск 79 человек, что позволит покрыть дефицит в МО города Рудного и близлежащих районов. В 2023-2024 учебном году планируется открыть на базе отделения в городе Рудном специальность «Акушерское дело» квалификация «Акушер» и «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер». Также с целью увеличения контингента обучающихся в г.Рудном, планируется прием абитуриентов на базе основного среднего образования.

Обучение по образовательным программам «Сестринское дело» и «Лечебное дело» ведется на двух языках (государственном и русском).

Плановый показатель доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества студентов 2,5% не был достигнут, фактически составляет 0,7%. Одним из факторов, влияющим на достижение данного показателя, является увеличения контингента обучающихся по сравнению с отчетным периодом в 1,5 раза.

В структуру колледжа входит учебно-методический центр, в котором действует отдел дополнительного образования (далее ОДО), организованный в соответствии с приказом МЗ РК от 21 декабря 2020г. № ҚР ДСМ-303/2020 «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование». ОДО КВМК осуществляет оказание услуг по направлению BLS, ИВБДВ. Следует отметить, что для приведения в соответствие согласно требованиям НПА необходимо привлечение специалистов, имеющих сертификат инструктора или тренера тренингов BLS, ИВБДВ, в связи с этим колледж ставит задачу обучить из числа ПС 3-х тренеров и 2-х инструкторов за 2023-2027 год.

Также колледж продолжает развитие института наставничества. За три года ОДО КВМК было обучено 182 ментора, которые в период прохождения производственных практик студентами колледжа в МО оказывали помощь в адаптации на рабочем месте, содействовали профессиональному росту и

участвовали в оценке результатов их деятельности. На конец 2022 года соотношение ментор-студентов на производственной практике составляет 1:3,8, что является на 1,2 выше установленного среднего показателя Дорожной карты по реализации проекта «Триединство образования, науки и практики в сестринском деле», где формула расчета 1:5

На начало 2023 года в подготовке студентов задействовано 88 штатных преподавателей. Доля штатного ПС, работающего на полную педагогическую ставку и выше составляет 84,6%.

С целью повышения квалификации ПС ведется работа по организации прохождения курсов. В том числе повышение квалификации ПС, стажировки, обучающие семинары, мастер-классы вне рамок договоров и меморандумов: так в 2022 году четыре преподавателя колледжа, прошли Международную онлайн-стажировку «Современные подходы к подготовке медицинских кадров в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации медицины». Опыт стран (Израиль, Сингапур, Швеция, Великобритания, Финляндия, Польша, ОАЭ, США, Чили). По итогам преподаватели получили сертификаты с приложением о прохождении стажировки г. Минск, Республика Беларусь.

Аналитические данные по квалификационным категориям показывают динамику снижения количества преподавателей, имеющих педагогические квалификационные категории. Снижение качественного состава по категорийности за последние годы имеет объективные причины. За три года в штат колледжа прибыло более 40 молодых и начинающих преподавателей, с медицинским и педагогическим образованием не имеющих педагогическую категорию, что снизило процент категорийности ПС. Ещё одной объективной причиной снижения доли ПС с высшей и первой категориями, является выход на пенсию или переезд в другие регионы РК и за его пределы преподавателей, имеющих высшую категорию. Доля штатных преподавателей высшей и первой категорией от общего числа ПС – снизилась с 45,3% до 35%. По новым правилам присуждения категории в составе ПС два педагога-модератора.

Бакалавров 33 из них сестринского дела – 16

Преподавателей с научной степенью: Магистров: всего 11, педагогических наук – 2. Доктор PhD – 2.

Ежегодно на постоянной основе преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировки, в том числе организованные на базе ОДО УМЦ (Отдела дополнительного образования Учебно-методического центра).

Преподаватели колледжа являются обладателями почетных званий и наград: «Денсаулық сақтау ісіне қосқан үлесі үшін» – 1; Денсаулық сақтау ісінің үздігі-2; «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» – 2. Достигнутые результаты говорят о том, что работа по повышению педагогического мастерства ведется планомерно.

Колледж обеспечивает условия для развития профессионального роста как ПС, так и студентов. Преподаватели и студенты постоянно принимают

активное участие, в различных мероприятиях включая: семинары и конференции, профессиональные конкурсы для преподавателей и студентов, студенческие и волонтерские форумы, творческие и спортивные состязания.

В период с февраля по апрель 2022 г. КГП «Костанайский высший медицинский колледж» принял участие в международном исследовании PISA-2022. 10 преподавателей прошли курсы повышения квалификации на платформе Bilim Center и Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев интеллектуальные школы». В исследовании приняли участие 30 студентов. 03.03.2022 студенты сдавали входное тестирование и показали хорошие результаты. С февраля по апрель 2022 г. студенты успешно прошли обучающие уроки-практикумы на платформе Bilim Center. 29.04.2022 г. студенты сдали выходное тестирование, тем самым завершили участие в международном исследовании PISA-2022.

Функционирует Студенческий Парламент.

Важным фактором является деятельность колледжа по профориентации школьников. Так с сентября 2021 года были запущены курсы по профильному обучению химии и биологии для обучающихся городских школ. Ежегодно на базе колледжа проводится региональный чемпионат WorldSkills Kazakhstan «Молодые профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход». Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «WS» составляет 2 человека, таким образом показатель выполнен на 100%.

Мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников колледжа является одним из важных компонентов системы деятельности колледжа. Задачу, по трудоустройству выпускников колледж решает, изучая как потребность МО, так и личностные характеристики выпускников колледжа. Анализ изучения процесса становления выпускников, закрепления их в МО показывает, что действительно выпускники легче адаптируются на рабочем месте, если проходили преддипломную практику по месту дальнейшего трудоустройства. Всего колледжем подписано 70 договоров о сотрудничестве с МО и фармацевтическими компаниями. Выпускники Коллежа востребованы на рынке труда. Ежегодно Колледж занимает лидирующие позиции по трудоустройству выпускников. В 2022 году доля трудоустроенных выпускников составила 88,3%. По объективным причинам показатель трудоустроенных по государственному заказу в МО ниже планового на 2,4%. Выявлены причины:

- поступление в вуз;
- отпуск по беременности и уходу за ребенком -1,4%;
- низкая оплата труда.

Выпускники специальности «Сестринское дело», квалификация «Прикладной бакалавр сестринского дела» показывают 100% трудоустройство.

За последние три года произошло улучшение материально-технической базы колледжа, в том числе оснащение кабинетов для практических занятий и Симуляционного центра. Доля оснащенности, на конец 2022 года составила 98%. Внедрена автоматическая информационная система «Platonus», постепенно колледж переходит на цифровой документооборот.

В декабре 2020 года в эксплуатацию было запущено Студенческое общежитие на 250 мест.

В колледже созданы все условия для без барьерного доступа. На основании протокола осмотра объекта социальной инфраструктуры на предмет доступности для всех категорий инвалидов от 06.10.2017 года в колледже доступны: крыльцо и входная группа, лестница наружная, пандус наружный, зона оказания услуги, санитарно-бытовые помещения, визуальные средства информации, тактильные средства информации, специальная парковка для инвалидов, доступна территория объекта, в том числе в здании студенческого общежития.

SWOT анализ

(Strenght) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	**W (weakness)** – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Государственная аттестация образовательного учреждения до 2027г.	
Статус аккредитованного учебного заведения	
Внедрение АИС «Platonus»,	Средний уровень цифровизации процессов;
Регулярный внешний и внутренний контроль (аудиты) и анализ всех видов деятельности колледжа;	Низкий уровень знания английского языка среди персонала;
Опыт организации совместных мероприятий в рамках международного сотрудничества (конференции, конкурсы, академическая мобильность)	Не налажена система по реализации постоянного договора о сотрудничестве и проведении совместных мероприятий
Увеличение контингента студентов, в том числе г. Рудном.	Дефицит площади для проведения аудиторных и практических занятий, в том числе в г.Рудном.
Увеличение штатных преподавателей	Снизился уровень категорийности ПС
Наличие отработанного механизма материального стимулирования сотрудников и обучающихся;	Низкая доля ППС, имеющих ученую/академическую степень;
Соответствующая ГОСО мощная	Быстрые темпы морального

материально-техническая база и квалифицированный преподавательский состав, внедрение использование современных технологий обучения;	устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники;
Наличие сертификата соответствия ИСО 9001-2015.	
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	**T (treat)– угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)**
Возможность обучения лиц на ОДО УМЦ;	Низкий образовательный уровень выпускников школ;
Ориентированность образовательного процесса на потребности рынка; – наличие современных методов менеджмента для повышения эффективности использования финансовых, информационных, физических и трудовых ресурсов;	
Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках;	Усиление конкуренции между медицинскими организациями образования с более низкой оплатой обучения;
Возможность увеличения бюджетного финансирования за счет роста доли государственного заказа по обучению студентов; возможность увеличения доходности за счет расширения платных услуг.	Отток кадров из государственных медицинских организаций в частные или другие сферы.
Расширение и укрепление международного сотрудничества с учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья	Утрачивание связей в области международного сотрудничества

2.2 Анализ основных проблем и точки роста

В колледже остро стоит вопрос кадрового потенциала с высокой категорийностью; имеется дефицит в преподавателях клинических дисциплин, имеющих высшее медицинское образование, высшее сестринское образование владеющих английским языком. Для осуществления образовательного процесса привлекаются врачи с практического здравоохранения в качестве совместителей.

Для усиления клинической составляющей подготовки специалистов, закрепления теории и практики в условиях клинической базы в колледже на базе Симуляционного центра и отделения дополнительного образования УМЦ организованы обучающие семинары-тренинги, мастер-классы для менторов, тренинги для студентов по профилю.

Руководство колледжа создает комфортные условия и образовательную среду для студентов и персонала колледжа. В июне 2018 года колледж переведен на коммунальное государственное предприятие, с целью социальной поддержки преподавательского состава и сотрудников и улучшения хозяйственной деятельности колледжа.

С внедрением ПБСД колледж осуществляет подготовку медицинских сестер нового формата согласно требованиям международного опыта. В колледже созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Наряду с успешным внедрением обучения по программе прикладного бакалавриата существуют проблемы:

- Низкая доля ПС владеющих английским языком, преподающих специальные и общепрофессиональные дисциплины;
- Выезд за рубеж по академической мобильности студентов и преподавателей по программе прикладного бакалавриата;
- Отсутствие спортивного зала для полноценного проведения занятий физической культуры.
- Упрощённые условия поступления в колледж (без вступительных экзаменов).
- Реорганизация МО, в том числе рабочих площадей привело к сокращению учебных кабинетов на клинических базах.

На основании проведенного анализа и выявленных проблем колледжем определены основные стратегические направления развития.

Раздел 3. Стратегические направления развития, цели, задачи, показатели деятельности.
Стратегическое направление 1. Поощрение лидерства руководителей всех уровней в обеспечении единства цели и направленности деятельности колледжа в вопросах качества

Задача 1.1. Лидерство руководителей

Наименование	Ед-ца изм.	Плановый период				
		2023	2024	2025	2026	2027
Сформированная команда менеджеров, обладающих стратегическим видением и планами его реализации, от общего состава управленческого персонала	%	25%	50%	75%	100%	100%
Доля вовлеченности обучающихся в качество образования	%	3,7	3,8	3,8	4,0	4,2
Доля ПС и сотрудников в составе профсоюза	%	100	100	100	100	100
Поощрение и премирование студентов и персонала, в зависимости от эффективности участия и объективных индикаторов рейтинговой системыKPI(мониторинга ПС по всем подразделениям)	%	100	100	100	100	100

Задача 1.2. Развитие кадрового потенциала для обеспечения гарантии качества

Целевые индикаторы	Форма заверше ния	Ед-ца изм.	Отчетн период 2022г	В плановом периоде				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля преподавателей, успешно прошедших аттестацию	Приказ	%	14,2%	100	100	100	100	100
Доля ПС, прошедших повышение квалификации, переподготовку	отчет	%	77%	100	100	100	100	100
Доля штатных ПС с высшей и первой категорией	отчет	%	35	34	33	32	0	0
Доля штатных ПС с категориями по новым правилам	Приказ	%	2,8	18,4	30,35	53,1	62,8	73,6

Доля привлеченных ПС с практическим опытом работы в медицинских организациях	отчет	%	34	38,	39	40	41	42
Доля сотрудников профессионально владеющих английским языком	отчет	%	4,5	5,4	7	8	10	12
Доля молодых специалистов от общего количества преподавателей	отчет	%	4,8	6	8	10	12	16
Количество преподавателей, участвовавших в научно-практических конференциях (очной\заочной форме, онлайн\офлайн)	сертификат	Ед.	33	34	35	36	38	40
Доля ИПР, участвующих в деятельности учебно-методических объединений	Отчет	%	10,2	12	15	17	18	20
Преподаватели, имеющие научные публикации в изданиях республиканского и международного уровней	Планы	Ед.	33	34	35	36	37	40
Количество преподавателей, обобщивших опыт на областном уровне	Отчет	Ед.	0	1	2	3	3	3
Доля преподавателей, использующие ИКТ-технологии в учебном процессе к общему их количеству	Отчет	%	64	100	100	100	100	100
Доля преподавателей участвующих во внедрении в учебный процесс технологии PBL	Отчет	%	14,6	25	30	35	40	45

Стратегическое направление 2. Модернизация институционального развития медицинского образования на научной основе в соответствии с потребностями реформы сестринского дела

Задача 2.1 Создание научной основы для укрепления сестринского образования и развития сестринского дела

Наименование	Ед-ца изм.	Плановый период					
		Отчетный период	2023	2024	2025	2026	2027
Организация международных мероприятий (конференций, конкурсов)	Ед.	2	2	2	2	2	2
Доля ПС имеющих публикации в научных журналах	%	7,9	8	9	10	11	12
Количество призеров международного республиканского, областного конкурсов	Ед.	6	7	8	9	10	11

Стратегическое направление 3. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных технологий, развитие полиязычной среды

Задача 3.1. Совершенствование образовательных программ

Наименование	Ед-ца изм.	Плановый период					
		Отчетный период	2023	20224	2025	2026	2027
Количество образовательных программ, обучение по которым ведется на трех языках	Ед.	2	2	2	2	2	2
Доля УМК, УМКД	%	100	100	100	100	100	100
Доля утвержденных тем и целей выпускных проектных дипломных работ совместно с работодателями	%	100	100	-	-	-	-
Доля рабочих учебных планов по практике, разработанной с работодателями	%	100	100	100	100	100	100

Доля рабочих учебных программ практик разработанных профильными рабочими группами ПС и прошедшими внутреннюю и внешнюю экспертизу и внедренные учебно-производственный процесс	%	100	100	100	100	100	100

Задача 3.2. Обеспечение объективной оценки качества образовательных услуг

Наименование	Ед-ца изм.	Плановый период					
		Отчетный период	2023	2024	2025	2026	2027
Государственная аттестация колледжа		аттестован					+
Прохождение институциональной аккредитации		реаккредитация		+		+	
Прохождение специализированной аккредитации	%	реаккредитация		+		+	
Участие в рейтинге лучших медицинских колледжей РК проводимый ДНЧР	информация	+	+	+	+	+	+
Доля студентов, преодолевших пороговый уровень тестов НЦНЭ	%	100	100	100	100	100	100

Задача 3.3. Расширение международного сотрудничества

Наименование	Ед-ца изм.	Плановый период

		Отчетный период	2023	2024	2025	2026	2027
Поиск и расширение международных партнеров в системе подготовки средних, послесредних и фармацевтических специалистов	Ед.	1	+	+	+	+	+
Ежегодное участие обучающихся медколледжей в чемпионатах по профессиональному мастерству *WorldSkills* и других проектах по профессиональному мастерству	Ед.	1	2	+	+	+	+
Участие преподавателей и студентов в различных международных мероприятиях (конференции, конкурсы, семинары, мастер классы и т.д.)	Ед.	33	+	+	+	+	+
Участие в проекте «Академическая мобильность»	Ед.		+		+		+

Стратегическое направление 4. Взаимодействие с медицинскими организациями, эффективная обратная связь с потребителями и заинтересованными сторонами, обеспечивающими удовлетворение их потребностей

Задача 4.1 Воспитание гармонично развитой, конкурентоспособной личности

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма зав-ия	Ед-ца изм.	Отчетный период	В плановом периоде				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля обучающихся, научно-исследовательских, культурных, спортивных и других акциях	Отчет	%	80	82	85	87	90	100
Охват студентов превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных	Отчет	%	100	100	100	100	100	100

преступлений, религиозного экстремизма								
Обеспечение материальной и социальной поддержки студентов из социально уязвимых слоев населения	Отчет	%	100	100	100	100	100	100
Доля трудоустроенных выпускников из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей	Отчет	%	100	100	100	100	100	10
Охват студентов при мониторинге уровня удовлетворенности качеством реализации работы по адаптации студентов первого курса	Отчет	%	89	95	98	100	100	100

Задача 4.2 Подготовка студентов к активной социальной жизни

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма завершения	Ед-ца изм.	Отчетный период	В плановом периоде				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных организаций, студенческого самоуправления	Стат отчет	%	90	93	95	95	100	100
Доля обучающихся, участвующих в благотворительных, волонтерских, патриотических, культурных и других акциях	Стат отчет	%	95	100	100	100	100	100
Создание равных условий и без барьерный доступ для обучения студентов с особыми образовательными потребностями	информация		внедрение	внедрение	+	+	+	+

Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ	отчет	%	95	100	100	100	100	100
Доля студентов, охваченных проектной научно-исследовательской деятельностью предметной направленности	отчет	%	4,5	6	7	9	10	12

Задача 4.3 Подготовка медицинских кадров среднего звена, соответствующих потребностям страны и региона

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Форма зав-ия	Ед-ца изм.	План года	В плановом периоде				
				2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество принятых студентов по государственному образовательному заказу за счет местного бюджета	Стат. данные	Чел	400	400	425	425	+	+
Количество принятых студентов на договорной основе	Стат. данные	Чел	14	150	150	150	+	+
Количество школьников, прошедших профильные курсы по химии и биологии на базе колледжа	Стат. данные	Чел	38	45	50	55	60	60

Увеличение доли трудоустроенных и занятых выпускников колледжа в первый год после окончания обучения/ в т.ч. выпускники специальности «Сестринское дело», квалификация «Прикладной бакалавр»	Стат. данные	%	87/100	87/100	87/100	87/100	88/100	88/100
Увеличение доли трудоустроенных выпускников колледжа, обучившихся по госзаказу, в первый год после окончания обучения (в т.ч. по специальности «Сестринское дело», квалификация «Прикладной бакалавр»)	Стат. данные	%	88,9/ 100-	89/100	90/100	91/100	92/100	93/100
Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «WS»	отчет	чел.	2	3	3	3	3	3
Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества студентов	отчет	%	1	1	1	1	+	+
Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых за счет госзаказа	отчет	%	100	100	100	100	100	100
Количество специалистов с производства, привлеченных к:	отчет	чел.	313	320	329	331	331	331
-преподавательской деятельности	отчет	чел.	16	18	18	18	18	18
-руководителей ДП, рецензентов, консультантов	отчет	чел.	9	10	12	15	15	15
-председателей и членов комиссий итоговой аттестации	отчет	чел.	18	22	24	24	24	24
-руководителей практики	отчет	чел.	270	270	275	280	280	280

Количество медицинских организаций, на базе которых созданы учебные кабинеты и лаборатории	отчет	Ед.	4	6	8	8	8	8

Стратегическое направление 5. Создание комфортных условий и образовательной среды для студентов и персонала колледжа

Задача 5.1 Эффективное управление финансовой базой колледжа

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Ед-ца изм.	План 2022	В плановом периоде				
			2023	2024	2025	2026	2027
Прозрачность целевого использования финансовых средств	Информация	Аудит I кв	Аудит I кв	Аудит I кв	Аудит I кв	Аудит I кв	Аудит I кв
Пополнение библиотечного фонда учебной литературой	%	3	5	5	5	5	7
Доступ к сети Интернет обучающихся и преподавателей	%	90	95	100	100	100	100
Укрепление и совершенствование материально-технической базы	%	98	98	98	98	98	98

Раздел 4. Управление рисками

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
Внешние риски		
Доступ к актуальным, инновационным курсам повышения квалификации преподавателей специальных дисциплин	Не соответствие основным показателям квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности предоставляющих техническое и профессиональное, послесреднее образование. Не соответствие требованиям аттестации педагогов.	Создание условий для преподавателей по повышению квалификации по циклам соответствующих требованиям НПА МЗ и МП с приглашением специалистов. Организация обучения за счет внебюджетных средств колледжа.
Отсутствие преподавателей, имеющих степень магистра сестринского дела.	Снижение профессиональных возможностей ПС. Не соответствие основным показателям квалификационных требований предъявляемых к образовательной деятельности предоставляющих послесреднее образование	Увеличение количественного и качественного состава преподавателей имеющих академическую степень бакалавра сестринского дела с дальнейшей мотивацией повышения академической степени до магистра Сестринского дела.
Существование нетрадиционных религиозных течений в обществе.	Самоотстранение студентов от учебы в связи с вступлением в нетрадиционные религиозные течения и вовлечение других студентов	Активная работа по вовлечению студентов, подверженных религиозным идеям в различные студенческие проекты, клубы, секции Проведение психолого-корректирующих тренингов

Возможность расторжения договоров о социальном партнерстве по инициативе отдельных социальных партнеров.	Срыв проекта внедрения дуальной системы обучения, проблемы с организацией производственной практики и трудоустройства выпускников	Поиск и налаживание связей с новыми социальными партнерами, в том числе за пределами региона Выход на новый уровень организации работы службы содействия трудоустройства выпускников
Появление сильных конкурентов на рынке образовательных услуг.	Уменьшение контингента обучающихся, сокращение штата работников	Усиление сильных сторон и преимуществ колледжа с целью выхода на более высокий уровень качества оказания образовательных услуг. Открытие подготовительных курсов, репетиторства, активизация работы Учебного центра с целью недопущения сокращения штата
Возникновение при проведении тестирования случаев несоответствия тестовых заданий образовательной программе.	Низкий % сдачи выпускниками тестирования	Обращение в органы, осуществляющие подготовку тестовой базы в целях корректировки и приведения в соответствии с образовательной программой
Внутренние риски		
Недостаточно раскрытый научный потенциал, низкая эффективность научных исследований.	Снижение показателей по направлениям научно-исследовательской, научно-практической, научно-методической работы что может привести к снижению профессионального уровня преподавателей и как следствие качества	Привлечение остепененных преподавателей медицинских и других профильных вузов, представителей МО с научной степенью для участия и организации научно-исследовательской, научно-

	обучения.	практической, научно-методической работы. Активизация деятельности преподавателей, направленной на разработку учебно-методических пособий нового поколения, в том числе для реализации принципа практико-ориентированного обучения и PBL.
Не практикуется закрепление авторских прав на создаваемые преподавателями и студентами колледжа научно-методические разработки, учебные пособия, программные продукты, действующие стенды.	Снижение интереса к созданию научно-методических разработок	Использование всех форм закрепления авторских прав, а также направление лучших разработок в Комитет по защите интеллектуальной собственности

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Внедрены новые государственные стандарты медицинского и фармацевтического образования, основанные на компетентностном подходе и потребностях системы здравоохранения.
- Внедренапроблемно-обучающая технология PBL
- Повышен уровень освоения обучающимися практических навыков путем совершенствования методики проведения практических занятий, широкого использования подразделений МО и симуляционных методик в Симуляционном центре Костанайского высшего медицинского колледжа.
- Внедрена программное обеспечение «Moodle» на отделении специальности «Сестринское дело» ПБСД, траектория обучения 1,6
- Внедрено дуальное обучение/специальность «Сестринское дело» ПБСД
- Пополнена материальная база учебного процесса, приобретено современное оборудование для организации проведения практических занятий симуляционного моделирования.
- Совершенствована образовательная среда, обеспечивающая условия для роста культурного уровня обучающихся, для занятий творчеством, физической культурой, спортом, сохранение и укрепление здоровья студентов, социальную поддержку и воспитание патриотизма, гражданственности, нравственности.
- Совершенствована система воспитательной работы студентов колледжа путем формирования здорового образа жизни, дальнейшего развития студенческого спорта, научного творчества.
- Созданы условия для развития научного потенциала обучающихся.
- Укреплены связи и другими образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья, проводятся совместные учебно-воспитательные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и студенческого взаимодействия.
- Расширена система контактов с общественным организациями средних медицинских работников Костанайской области и Республиканской Ассоциацией медицинских сестер.
- Достигнута сбалансированность спроса и предложения на рынке образовательных услуг. Снижен риск не востребованности выпускников Костанайского высшего медицинского колледжа.
- Подтверждается профессиональная подготовленность выпускников Костанайского высшего медицинского колледжа в независимых специализированных центрах оценки компетенций.

Порядок проведения мониторинга и оценки эффективности реализации стратегического плана

Мониторинг и оценка эффективности реализации стратегического плана осуществляется директором Колледжа. Мониторинг проводится один раз в год с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки стратегического плана.

Мониторинг осуществляется посредством регулярного сбора информации для изучения и анализа:

- использования ресурсов;
- выполнения запланированной деятельности;
- достижения запланированных целевых показателей.

Источниками информации для проведения мониторинга являются:

- годовой отчет о работе колледжа;
- отчеты структурных подразделений;
- отчеты об исполнении бюджетов;
- протоколы ИА;
- договора с МО;
- анкеты студентов, персонала, работодателей;
- другие источники.

Достоверность и полнота результатов проведенного мониторинга возлагается на разработчиков и соисполнителей документов. По результатам мониторинга, в случае необходимости, осуществляется корректировка стратегического плана.

Лист согласования

И.о. директора	_____	Э.Низтаева
Заместитель директора по УР	_____	А.Жарматова
Заместитель директора по ВСР	_____	Г.Хакимова
Заведующая ПО	_____	С.Сулейменова
И.о. руководителя ОДО УМЦ	_____	Д.Исенова.
Руководитель НМО	_____	К.Гаджиева.
Главный бухгалтер	_____	З.Тлесова
Юрист	_____	Е.Аскаров